



دانشکده علوم پزشکی میاندوآب

طرح دوره ترمی (Course plan)

نام دوره (درس)	پرستاری سلامت فرد و جامعه	سال تحصیلی	۱۴۰۵-۱۴۰۶
رشته تحصیلی	پرستاری	مقطع	کارشناسی-ترم سوم
شماره درس	۲۱۵۲۱۲۹۱	پیش نیاز / هم نیاز	اپیدمیولوژی
تعداد واحد	۱.۵ واحد	نوع واحد	نظری
تعداد فراگیران	۲۷ فراگیر	تعداد جلسات	۱۲ جلسه تئوری
مکان برگزاری	کلاس دانشکده پرستاری	زمان برگزاری	دوشنبه ۱۶-۱۴
نام مسئول دوره (درس)	علی درابی		
آدرس دفتر مسئول دوره			
تلفن تماس با مسئول دوره	۰۹۳۷۲۸۱۷۱۲۸	پست الکترونیک	Alidarabi۷۶۹۸@gmail.com
ساعت تماس با مسئول دوره			
اساتید دوره	علی دارابی		
هدف کلی دوره			
درس «پرستاری سلامت فرد و جامعه» با هدف آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم، اصول و روش های حفظ و ارتقای سلامت جامعه ارائه می شود. در این درس، دانشجویان با نظام ارائه خدمات بهداشتی، سطوح پیشگیری، اپیدمیولوژی بیماری ها، آموزش سلامت، مراقبت در جامعه و نقش پرستار در برنامه های بهداشتی و پیشگیری از بیماری ها آشنا می شوند. این درس زمینه ساز ایفای نقش فعال پرستار در ارتقای سلامت فرد، خانواده و جامعه است. دانشجویان پس از گذراندن این درس باید قادر باشند نقش پرستار سلامت جامعه را در ارتقای سلامت افراد، خانواده و جامعه از طریق شناسایی عوامل مؤثر، مداخلات بهداشتی و مشارکت در برنامه های سلامت به صورت مؤثر ایفا کنند.			
اهداف اختصاصی دوره			
از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:			
۱- مفاهیم سلامت، بیماری، بهداشت جامعه و تعیین کننده های سلامت را تعریف و تبیین نماید.			
۲- ساختار و وظایف نظام ارائه خدمات بهداشتی و شبکه مراقبت سلامت در ایران را توضیح دهد.			
۳- نیازهای سلامت جامعه را شناسایی و بر اساس اولویت ها برنامه ریزی نماید.			
۴- مداخلات پرستاری مؤثر در سطوح مختلف پیشگیری (اولیه، ثانویه، ثالثیه) را طراحی و اجرا کند.			
۵- تأثیر عوامل اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و محیطی را بر سلامت جامعه تحلیل نماید.			
۶- نقش پرستار را در آموزش سلامت، پیشگیری از بیماری ها و ارتقای سلامت جامعه تشریح نماید.			
۷- اقدامات پرستاری مناسب را در شرایط بحران ها و بلایای طبیعی برنامه ریزی و اجرا کن			
۸- از شاخص های سلامت برای ارزیابی وضعیت بهداشتی جامعه و اثربخشی برنامه های سلامت استفاده نماید.			

منابع درسی			
۱. اسحق ایلدرآبادی. (جدیدترین سال موجود). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱۳۹۳. 2. Stanhop/Lancaster, Community and public health nursing, 2014 3. Fridman. M.M., Bowden, V.R., Jonse, E., Family Nursing: Research, Theory & Practice, 5th. Upper Saddle Riverprentice Hall چاپ جدید.			منابع اصلی
۱. جدید میلانی مریم وهمکاران پرستاری بهداشت جامعه ۱۳۹۱ و ۳۰۲ نشر اندیشه ۱۳۸۳. ۲. حلم سرشت ودلیشه پرستاری بهداشت جامعه ۱۳۹۱ و ۳۰۲ انتشارت چهر ۱۳۸۶.			منابع فرعی
روش های آموزش			
۱. سخنرانی برای معرفی مفاهیم پایه ۲. بحث و گفتگو برای تحلیل و بررسی مباحث تخصصی ۳. کارگروهی جهت انجام پروژه ها و فعالیت های گروهی ۴. مطالعه موردی برای کاربرد عملی مفاهیم ۵. استفاده از آموزش فعال شامل پرسش و پاسخ و حل مسئله			
نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی			
الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره)	پرسش و پاسخ-ارائه کنفرانس-ارایه خلاصه جلسات قبلی-امتحان میانترم	بارم	۶ نمره
ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره)	آزمون کتبی پایان ترم (جامع از کلیه مباحث بهداشت محیط)	بارم	۱۴ نمره
تاریخ امتحان میان ترم	۱۴۰۵/۰۸/۱۱	تاریخ امتحان پایان ترم	۱۴۰۵/۱۱/۰۵
قوانین و مقررات آموزشی دوره			
۱. بر اساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد ۲. الزام حضور در تمام جلسات درس و رعایت سقف مجاز غیبت (حداکثر ۴ هفدهم جلسات بر اساس آیین نامه آموزشی دانشگاه؛ غیبت بیش از حد مجاز منجر به حذف درس خواهد شد). ۳. ضرورت حضور به موقع و عدم تاخیر در ورود به کلاس (تاخیر مکرر به عنوان غیبت ثبت می شود). ۴. حضور در تمامی آزمون های کلاسی (کوئیز، میان ترم و پایان ترم) در زمان های مقرر الزامی است و آزمون مجدد برگزار نمی شود مگر با ارائه گواهی پزشکی موجه و تایید آموزش. ۵. نمره قبولی در این درس کسب حداقل ۱۰ از ۲۰ است ۶. عدم تمدید مهلت تحویل تکالیف و پروژه ها پس از تاریخ اعلام شده (تحویل با تاخیر مشمول کسر نمره خواهد شد) ۷. رعایت کامل مقررات برگزاری امتحانات دانشگاه؛ هر گونه تقلب منجر به درج نمره صفر و ارجاع به کمیته انضباطی خواهد شد.			

وظایف و تکالیف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

۱. حضور به موقع و منظم در کلیه جلسات درس مطابق با تقویم آموزشی دانشگاه
۲. رعایت نظم، شئونات دانشگاهی، ادب و پوشش حرفه ای در کلاس درس مشارکت فعال در مباحث، پرسش و پاسخ ها و فعالیت های کلاسی
۳. تحویل به موقع تکالیف، گزارش ها و پروژه ها در مهلت تعیین شده
۴. مطالعه مستمر منابع درسی و آمادگی قبلی برای جلسات رعایت اخلاق تحصیلی و پژوهشی (صداقت در امتحانات، رعایت امانت داری علمی و پرهیز از سرقت ادبی)
۵. خاموش یا بی صدا کردن تلفن همراه در طول برگزاری کلاس حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و سایر هم کلاسی ها

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	شیوه ارائه درس	فعالیت های یادگیری فراگیر	وسایل کمک آموزشی
۱	1405/07/06	۱۴-۱۶	تاریخچه پرستار سلامت جامعه	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط
۲	1405/07/۱۳	۱۴-۱۶	جامعه-سلامت- علل بیماری	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط
۳	1405/07/۲۰	۱۴-۱۶	عوامل موثر بر بهداشت و سلامت	ارایه و سمینار دانشجویی بحث گروهی و جمع بندی توسط مدرس	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث نقد و بررسی موضوع و یادداشت برداری	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط
۴	1405/07/۲۷	۱۴-۱۶	مراقبت های بهداشتی اولیه (phc) و استراتژی آن	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط
۵	۱۴۰۵/08/۰۴	۱۴-۱۶	انواع پیشگیری	ارایه و سمینار دانشجویی بحث گروهی و جمع بندی توسط مدرس	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث نقد و بررسی موضوع و یادداشت برداری	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط
۶	1405/08/۱۱	۱۴-۱۶	نظریه ها و فرآیند بهداشتی	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط
۷	1405/08/۱۸	۱۴-۱۶	نظام ها و سازمان های ارائه دهنده ی خدمات	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط

۸	140۵/08/۲۵	۱۴-۱۶	پرستار و اقتصاد سلامت	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط
۹	140۵/۰۹/۰۲	۱۴-۱۶	واکسیناسیون	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط
۱۰	140۵/۰۹/۰۹	۱۴-۱۶	ادامه واکسیناسیون	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط
۱۱	140۵/۰۹/۱۶	۱۴-۱۶	بهداشت مدارس	ارایه و سمینار دانشجویی بحث گروهی و جمع بندی توسط مدرس	طالعه بخش مربوطه شرکت در بحث نقد و بررسی موضوع و یادداشت برداری	پروژکتور و اسلاید وایت برد
۱۲	140۵/۰۹/۲۳	۱۴-۱۶	گروه های آسیب پذیر	سخنرانی تعاملی بحث گروهی	مطالعه بخش مربوطه شرکت در بحث	پروژکتور و اسلاید وایت برد مقاله مرتبط
سایر توضیحات						
• نحوه دسترسی به فایل ها و منابع: (بارگذاری فایل های آموزشی، اسلایدها و منابع تکمیلی در سامانه نوید (سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه). • پایش مستمر و بازخورد: (ارائه بازخورد فردی و گروهی به دانشجویان پس از تصحیح کوییزها و تکالیف جهت ارتقای سطح یادگیری). • انعطاف پذیری در زمان بندی: (امکان تغییرات جزئی در زمان بندی جلسات با توجه به پیشرفت کلاس یا تعطیلات رسمی پیش بینی نشده).						